

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа инструктора по физической культуре (далее по тексту - Программа) разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 86 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа рассчитана на 2023 - 2024 учебный год для организации воспитательно-образовательной деятельности по физическому воспитанию с детьми от 2 до 7 лет.

Содержание программы включает в себя целевой, содержательный и организационный раздел.

В целевом разделе раскрыты цель и задачи программы, принципы и подходы к ее формированию, значимые характеристики группы.

Цель Программы – моделирование образовательной деятельности по реализации ОП ДО с учетом региональных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников общеразвивающих групп Учреждения.

Задачи Программы (в соответствии с п. 1.6. Стандарта):

1. Охрана и укрепление здоровья ребенка, закаливание организма.
2. Содействие формированию правильной осанки и предупреждение плоскостопия. Формирование доступных представлений и знаний о пользе занятий физкультурой, о здоровом образе жизни.
3. Развитие физических качеств.
4. Создание условий для целесообразной двигательной активности детей.
5. Формирование жизненно необходимых двигательных и игровых действий.
6. Воспитание интереса к активной двигательной деятельности и потребности в ней.
7. Воспитание нравственно-волевых черт личности, активности, самостоятельности.

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (В.В. Давыдов, В.А. Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства.

Программа построена на следующих принципах:

1. Принцип развивающего образования – обогащение (амплификация) детского развития.
2. Принцип научной обоснованности и практической применимости – содержание соответствует базовым положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.
3. Принцип полноты, необходимости и достаточности – позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале,

максимально приближаться к разумному «минимуму», предполагает сотрудничество ДООУ и семей воспитанников.

4. Принцип системности и непрерывности:

– полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;

– наличие единых линий развития и воспитания для детей всех возрастных категорий в ДООУ;

– взаимосвязь и преемственность всех ступеней дошкольного образования в ДООУ.

5. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, а также спецификой этих областей.

6. Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса – использование разнообразных форм работы с детьми, обусловленных возрастными особенностями.

При разработке Программы учитывались индивидуальные особенности развития детей, посещающих все возрастные группы. В Программе раскрыты целевые ориентиры и планируемые результаты освоения Программы.

В содержательном разделе представлено описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленной в образовательной области «Физическое развитие»; вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; способы и направления поддержки детской инициативы; особенности организации взаимодействия с семьями воспитанников.

В организационном разделе описано материально-техническое, методическое обеспечение, средства обучения и воспитания, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, режима дня, организации образовательной деятельности с воспитанниками.